

Образовательный проект «ШКОЛА ЭКОПРОФИЛАКТИКИ»

Актуальность и социальная значимость проекта

Качество жизни современного человека, в том числе и здоровье, находится в прямой зависимости от его знаний о причинах и следствиях различных процессов, протекающих в окружающей среде и связанных с его жизнедеятельностью. Теоретические знания и практические навыки (привычки) лучше всего усваиваются и вырабатываются в детском и юношеском возрасте, тем более, если подобная работа ведется целенаправленно и систематически, то есть, включена в систему общего образования. Знания, которые даются обучающимся в современной школе обширны, но не показывают целостной картины взаимосвязи между ухудшением состояния здоровья населения и сложившейся экологической ситуацией, не ведется системная и целенаправленная работа по формированию у обучающихся практических навыков и мотивации в вопросах здоровьесбережения.

Таким образом, **проблема** заключается в том, что экологическая безграмотность подрастающего поколения приводит к ухудшению, как его собственного здоровья, так и окружающей среды. Особенно это актуально для регионов РФ с неблагоприятной экологической обстановкой, к числу которых относится и Самарская область, являясь крупным промышленным и сельскохозяйственным объектом.

Так, на сегодняшний день Самара является одним из городов с наиболее загрязненным атмосферным воздухом. Загрязнение воздуха взвесными веществами над территорией города больше на 43%, чем в среднем по России, а концентрация других вредных веществ превышает предельно допустимые нормы в десятки раз. Не намного лучше, а порой и хуже, обстоят дела и в других населенных пунктах: Тольятти, Сызрань, Кинель, Октябрьск. А города Чапаевск и Новокуйбышевск даже признаны территорией чрезвычайной экологической ситуацией (Б.А. Ревич. «Горячие точки» химического загрязнения окружающей среды и здоровье населения России. Москва, 2007). Кроме того, ухудшается экологическое состояние крупнейшего водного объекта области – реки Волги, имеющего важное значение для жизнедеятельности населения: в частности ухудшается качество питьевой воды и хозяйственной продукции.

Экологическая ситуация в Самарской области усугубляется и тем, что опасные для здоровья химические соединения присутствуют не только в атмосферном воздухе, воде и почве, но и в различных продуктах питания в виде красителей, консервантов и других искусственных добавок. Все это негативно воздействует на здоровье населения, особенно детей и подростков.

Подтверждением вышесказанного являются статистически достоверные показатели заболеваемости детей по Самарской области. Так, по последним данным, представленным Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Самарской области, болезням органов дыхания подвержены 69% детского населения (0-14 лет) и 56% подросткового населения (15-17 лет) (http://63.rospotrebnadzor.ru/bytag7/-/asset_publisher/sn9H/content/). Кроме этого, наиболее часто у детского населения Самарской области диагностируются аллергические и кожные заболевания, заболевания желудочно-кишечного тракта, болезни эндокринной системы (в т.ч. ожирение), связь которых с ухудшением экологической обстановки научно доказана.

Следует отметить, что в Самарской области действует система экологического просвещения и воспитания, начиная с детей дошкольного возраста и заканчивая взрослым

населением. При этом ставится задача не просто воспитать экологическую культуру, организовать систему непрерывного экологического просвещения, но и вовлечь население в практическую деятельность по охране окружающей среды. Но, к сожалению, ни в семьях, ни в медицинских, ни в образовательных учреждениях не ведется в достаточном объеме санитарно-просветительская работа, направленная на сбережение здоровья подрастающего поколения и усвоение норм здорового образа жизни в сложившихся экологических условиях. Кроме того, подобная работа не является системной и носит, в большей степени, ситуативный характер, как следствие инициативы и энтузиазма отдельно взятых специалистов сферы экологии, образования и медицины.

Поэтому для эффективного преодоления последствий неблагоприятной экологической ситуации современному обществу необходимо поставить перед собой задачу – **воспитать поколение, которое будет хорошо понимать взаимосвязь между экологией и здоровьем, иметь достаточно знаний для сбережения собственного здоровья и продления дееспособного возраста, осознавать свою ответственность перед окружающим миром и ощущать себя частью единой экосистемы.**

В формировании экологической культуры особая роль отводится образованию, суть которого заключается не только в накоплении информации и обогащении обучающихся знаниями, но и в самом процессе формирования их мировоззрения, убеждений и алгоритмов поведения. На это направлены основные положения научно-практической концепции «Экопрофилактика», разработанной самарским профессором Д. В. Воробьевым. Основные направления данной концепции – экологическое, медико-техническое и образовательное – в комплексе решают проблему сохранения здоровья населения в неблагоприятной экологической обстановке.

К сожалению, многие люди не осознают себя частью экосистемы и не связывают ухудшение собственного здоровья с неблагоприятными изменениями в окружающей среде. Так, в 2018/2019 учебном году при поддержке Самарского управления министерства образования и науки Самарской области был проведен конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей», с целью выяснить, насколько обучающиеся в возрасте 12-18 лет понимают что такое экопрофилактика и ее важность в жизни человека. Из представленных 145 работ обучающихся 3(!) работы были посвящены пропаганде здорового образа жизни человека, все остальные – проблемам экологии окружающей среды. Это говорит о том, что подрастающее поколение не воспринимает себя как часть экосистемы, не видит проблемы сбережения собственного здоровья в создавшейся экологической ситуации, а, соответственно, и не совершает осознанных действий в этом направлении.

Таким образом, можно констатировать, что создавшаяся ситуация требует модернизации системы экологического образования и просвещения, например, создание Школы экопрофилактики, принципы которой разработал доктор медицинских наук, профессор Д. В. Воробьевым.

Это подтверждают и результаты семинара для работников образования «Экопрофилактика как основа здоровьесбережения обучающихся», проведенного в марте 2019 года в г. о. Самара. В семинаре приняли участие представители 37 учреждений общеобразовательных, специальных (для детей с ОВЗ) и среднего профессионального образования. Анкетирование, проведенное в заключительной части семинара показало, что только в 7% учреждений уделяется достаточное внимание проблеме экопрофилактики; лишь в 19 % учреждений обучающиеся получают конкретные теоретические и практические знания и умения по сохранению здоровья в современных условиях. При этом все 100% опрошиваемых

считают целесообразным включение во внеурочную деятельность их образовательных учреждений курса «Школа экопрофилактики». В 2019/2020 учебном году был проведен областной семинар «Актуальные проблемы экопрофилактики и пути их решения в образовательных учреждениях», на котором был представлен проект «Школа экопрофилактики» для старшеклассников общеобразовательных учреждений и студентов СПО. Присутствовали представители более 100 образовательных организаций г. о. Самара и Тольятти, Новокуйбышевска и Чапаевска, которые подтвердили актуальность данного направления и выразили желание включить в 2020/2021 учебном году курс «Школа экопрофилактики» во внеурочную деятельность.

Цель проекта:

1. Формирование у обучающихся базовых привычек здорового образа жизни в экологически неблагоприятных условиях и повышение общей экологической культуры посредством включения во внеурочную деятельность образовательных организаций Самарской области курса «Школа экопрофилактики».

Задачи проекта:

1. Создание образовательной программы оздоровления обучающихся «Школа экопрофилактики».
2. Создание условий для повышения мотивации школьников и студентов, обучающихся по курсу «Школа экопрофилактика».
3. Подготовка педагогов для работы с учебно-методическим комплексом «Школа экопрофилактики».
4. Внедрение практик здорового образа жизни и принципов профилактики экологозависимых заболеваний в жизнедеятельность обучающихся Самарской области.
5. Пропаганда практик правильного питания и здоровьесбережения.
6. Консультационная поддержка педагогов, работающих с курсом «Школа экопрофилактики».
7. Мониторинг эффективности курса «Школа экопрофилактики».
8. Повышение социальной и творческой активности обучающихся, направленной на пропаганду здорового образа жизни.

Деятельность в рамках проекта

«Школа экопрофилактики» – инновационный проект, объединяющий знания и опыт специалистов в области медицины, экологии и образования. Проект направлен на внедрение новейших технологий здорового образа жизни, правильного питания и сбережения здоровья. Проект базируется на научно-практической концепции «Экопрофилактика», разработанной доктором медицинских наук, самарским профессором Д. В. Воробьевым. Концепция включает в себя основные направления – экологическое, медико-техническое и образовательное, что позволяет оценить и предотвратить воздействие всего комплекса негативных факторов на организм человека: природных, техногенных и социальных.

Основная идея проекта: улучшить состояние здоровья детей и юношества можно путем внедрения в образовательные организации специальной программы «Школа экопрофилактики», направленной на осознание обучающимися себя частью экосистемы и

принятие ответственности за свое здоровье, что в дальнейшем будет способствовать увеличению продолжительности их здоровой и дееспособной жизни.

Основные мероприятия проекта

1. Разработка учебно-методического комплекса «Школа экопрофилактики», включающего в себя образовательную программу, поурочное планирование для педагогов и дневник ЗОЖ для обучающихся.
2. Разработка и создание трех мотивирующих видеофильмов:
 - Принципы сохранения здоровья в неблагоприятных экологических условиях.
 - Особенности правильного питания с позиции экопрофилактики
 - Стресс, как неблагоприятный экологический фактор.
3. Семинар для педагогических работников «Внедрение курса «Школа экопрофилактики» в образовательные организации»
4. Реализация инновационной программы «Школа экопрофилактики» в образовательных организациях Самарской области.
5. Распространение газет и листовок, содержащих конкретные рекомендации по сбережению здоровья, среди обучающихся, их родителей и педагогов образовательных учреждений.
6. Организация обратной связи и оказание консультационной поддержки педагогам, работающим по образовательной программе «Школа экопрофилактики».
7. Мониторинг эффективности программы «Школа экопрофилактики» в системе образования Самарской области.
8. Конкурсы «Комикс против вредных привычек», «Настольная игра «Питайся правильно!», «Рукотворный антистрессор» с тиражированием лучших работ в образовательные учреждения Самарской области.
9. Областной конкурс рисунков «Экопрофилактика глазами детей» для обучающихся 7-17 лет.
10. Популяризация программы посредством проведения семинаров для работников образования, размещения на сайте организации и рассылки по образовательным организациям презентационных и учебно-методических материалов по курсу «Школа экопрофилактики».

Результаты проекта

Опираясь на опыт организации внеурочной деятельности в предыдущие годы, запросы педагогических работников, ознакомленных с проектом, а также информацию о количестве образовательных учреждений Самарской области, планируем следующие результаты проекта.

Количественные показатели:

1. Количество обучающихся, в том числе с ОВЗ, которым указаны услуги в сфере дополнительного образования – не менее 3000.
2. Количество граждан, в том числе детей и подростков, которым оказаны услуги в сфере просвещения в вопросах здорового образа жизни – не менее 15000.
3. Количество специалистов в сфере образования, которым оказаны услуги в области просвещения и образования – не менее 300.
4. Количество детей и подростков, принявших участие в творческом конкурсе – не менее 500.

5. Количество образовательных учреждений, получивших опыт работы по проекту (пилотные площадки) – не менее 50
6. Количество образовательных учреждений, получивших учебно-методический комплекс для организации занятий с обучающимися – не менее 800.

Качественные показатели:

1. Проявление у обучающихся знаний принципов экопрофилактики.
2. Проявление у детей и подростков базовых привычек здорового образа жизни в экологически неблагоприятных условиях
3. Проявление социальной и творческой активности детей, в том числе с ОВЗ, направленных на пропаганду ЗОЖ.
4. Приобретение специалистами в сфере образования знаний и умений, необходимых для работы с учебно-методическим комплексом «Школа экопрофилактики».
5. Приобретение специалистами в сфере образования опыта внедрения во внеурочную деятельность общеобразовательных учреждений образовательного проекта «Школа экопрофилактики», включающего комплекс мероприятий для учащихся и педагогов.

Дальнейшее развитие проекта

Учебно-методический комплекс «Школа экопрофилактики» будет размещен на сайте АНО «Центр информационного развития «Генезис» для свободного пользования образовательными учреждениями. Консультационную поддержку педагогов и организацию конкурса «Экопрофилактика глазами детей» в каждом учебном году АНО «Центр информационного развития «Генезис» и РВО МАНЭБ гарантируют.