

## Образовательный проект «Школьный лагерь Мы за экопрофилактику!»

Можно ли оставаться здоровым в экологически неблагоприятных условиях характерных для современного мира? Да, если в свою повседневную жизнь внедрить правила экопрофилактики. При этом чем раньше, тем лучше! «Школьный лагерь «Мы за экопрофилактику!» - инновационный проект, объединяющий знания и опыт специалистов в области образования, экологии и медицины. Проект базируется на научно-практической концепции «Экопрофилактика», разработанной д.м.н., профессором Д. В. Воробьевым.

Цель проекта: формирование у учащихся начальной школы базовых привычек здоровьесбережения в экологически неблагоприятных условиях и повышение общей экологической культуры посредством включения в летний школьный лагерь образовательных организаций Самарской области программы «Мы за экопрофилактику!». Это созвучно целевым показателям в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей».

В 2022 году проект «Школьный лагерь «Мы за экопрофилактику!» стал победителем конкурса **Фонда президентских грантов** и получил грант на сумму 1 182 412 рублей.

В 2022/2023 учебном году проект был успешно реализован АНО «Центр информационного развития «Генезис» при содействии Международной академии наук экологии и безопасности жизнедеятельности (МАНЭБ) и официальной поддержке Министерства образования и науки Самарской области. В проекте приняли участие 41 образовательная организация Самарской области из шести городов (Самара, Тольятти, Сызрань, Новокуйбышевск, Чапаевск, Кинель) и четырех муниципальных районов (Волжский, Кинельский, Кошкинский, Алексеевский).

В рамках проекта образовательные услуги получили 3480 учащихся в возрасте 7-10 лет. Более 200 работников образования познакомились с научно-практической концепцией «Экопрофилактика» и образовательной программой «Мы за экопрофилактику!»; более 50 педагогов получили опыт работы с программой дополнительного образования «Мы за экопрофилактику!» для начальных классов.

В рамках проекта

1. Созданы учебно-методические материалы: программа дополнительного образования детей «Мы за экопрофилактику», демонстрационные и раздаточные материалы, поурочное планирование для педагогов, рабочие альбомы для обучающихся.
2. Апробирована в рамках школьных лагерей на пилотных площадках (41 ОУ) образовательная программа «Мы за экопрофилактику!».
3. Проведен творческий конкурс для учащихся «Мы за экопрофилактику!».
4. Проведен мониторинг эффективности образовательной программы «Мы за экопрофилактику!» (см. Приложение 1).

Информация о проекте и его результатах разослана во все общеобразовательные организации Самарской области (более 700).

**Учебно-методические материалы** размещены на сайте АНО «Центр информационного развития «Генезис» для свободного скачивания: <http://genesis-samara.ru/ecoproph-camp.html>

Для консультационной поддержки педагогов создана и функционирует группа: [https://vk.com/camp\\_ecoprophylaxiz](https://vk.com/camp_ecoprophylaxiz)

Директор  
АНО «Центр информационного развития «Генезис»



Е.А. Быкова

**Результаты мониторинга эффективности программы «Мы за экопрофилактику!».**

Мониторинг эффективности программы «Мы за экопрофилактику» был проведен в 2022/2023 учебному году в рамках проекта «Школьный лагерь «Мы за экопрофилактику!», реализуемого с использованием средств Фонда президентских грантов. Мониторинг проводился в форме анкетирования среди обучающихся пилотных площадок проекта. В анкетирование приняли участие 1137 обучающихся в возрасте 7-11 лет из 41 образовательного учреждения городских округов Самара, Тольятти, Сызрань Новокуйбышевск, Чапаевск Кинель и муниципальных районов Волжский, Кошкинский, Алексеевский. Входное анкетирование проводилось перед началом занятий по программе (2-5 июня 2023 года), выходное – после проведения всех занятий (23-28 июня 2023 г.).

В результате проведенного анкетирования было выявлено следующее.

На вопрос «Что является самой большой ценностью в жизни каждого человека?» в процессе входного анкетирования 73,8% детей написали «семья» и родственные с этим понятия (родители, мама); 11% - понятия, связанные с окружающей средой (природа, растения, воздух, вода); 7,5% - такие понятия, как жизнь, любовь, душа; 1,5% - отметили материальную сторону жизни (деньги, машины, смартфоны и т. п.); 6,2 – ответили «не знаю». В ответе на этот вопрос в процессе выходного тестирования 93,6% детей написали «здоровье». При этом большинство детей по-прежнему здесь же отметили и семейные ценности. 6,4% респондентов дали ответы, связанные с окружающей средой (лес, природа, чистый воздух, вода).

На вопрос «Что такое ЗОЖ?» в процессе входного анкетирования 54,3% учащихся (в основном в возрасте 7-8 лет) ответили «не знаю» или дали неверные ответы; 45,7% детей (в основном в возрасте 9-11 лет) дали ответ «здоровый образ жизни». В процессе выходного тестирования 100% детей дали верный ответ.

На вопрос «Какие у тебя есть здоровые привычки?» 63,5% респондентов в процессе входного тестирования указали базовые привычки личной гигиены (мыть руки, чистить зубы); 28,3% отметили занятия физкультурой и спортом, плавание, бег, прогулки на улице; 8,2% ответили «не знаю». В процессе выходного тестирования учащиеся шире описывают здоровые привычки и уже включают отдельные правила экопрофилактики. А именно: 53% респондентов отметили «гуляю в экологически чистых местах»; 49,6% – привычки, связанные с питанием («ест здоровую еду», «ем больше овощей и фруктов», «меньше фастфуда»); 32,5% – «пью очищенную воду»; 13% – «не сижу долго в телефоне»; 3,5% – «не заменяю воду газировкой». В общей сложности, учащихся, отметивших среди своих привычек правила экопрофилактики (одно и более) - 58,4%. Ответов «не знаю» нет.

На вопрос «Что нужно делать, чтобы сохранить или улучшить здоровье человека?» в процессе входного тестирования большинство детей назвали занятия физкультурой и спортом – 69%; бережное отношение к природе отметили – 13% респондентов; правильное питание – 11,5%, лечиться, принимать витамины – 3,5%, не употреблять алкоголь и не курить – 1,8%; другие ответы («гладить кота», «больше читать» и др.) – 1,5%, «не знаю» - 3,2%. В процессе выходного тестирования большинство учащихся отмечали несколько факторов. Среди них: конкретные правила экопрофилактики - 47,3%; общие принципы ЗОЖ (правильное питание, занятия физкультурой и спортом, здоровый сон) – 74,5%; бережное отношение к природе и окружающему миру (беречь леса, не мусорить и др.) – 32,8%; отсутствие вредных привычек

(алкоголь и курение) – 23,5%; другие ответы («следить за здоровьем», «много читать», «общаться с хорошими людьми» и др.) – 9%.

На вопрос «Что такое ЭКОПРОФИЛАКТИКА?» в процессе входного тестирования 91,6% учащихся ответили «не знаю» или поставили прочерк; свой ответ дали 8,4% учащихся («профилактика экологии», «заботиться о мире», «какая-то наука»). В процессе выходного тестирования 77,5% учащихся дали ответ, отражающий суть понятия и связывающие его со здоровьем человека («правила, как не вредить здоровью человека», «комплекс оздоровительных мероприятий», «воспитание о том, что нужно сохранять природу и здоровье», «действия, направленные на не попадание экотоксикантов в организм», «мероприятия по оздоровлению», «знания, как быть здоровым», «следить о своем здоровье», «ЗОЖ» и т.п.); ответы, не раскрывающие понятие («наука», «это про экологию», «когда учат тебя об экопрофилактике» и т.п.) – 21,2%; не дали ответ – 1,3%

Выводы.

Внедрение программы «Мы за экопрофилактику!» в дополнительное образование учащихся начальных классов в рамках школьного лагеря показало свою эффективность в вопросах приобретения учащимися знаний в области экопрофилактики и формирования базовых привычек здорового образа жизни. Обучение по программе «Мы за экопрофилактику!» дало положительные результаты в формировании знаний и умений учащихся по заявленным в ней темам. В результате чего:

1. Количество учащихся, осознающих ценность здоровья, увеличилось на 93,6%.
2. Количество учащихся, знающих, что такое ЗОЖ увеличилось на 54,3%
3. Учащиеся стали включать в свою жизнь правила экопрофилактики и осознавать их как здоровые привычки. Одну и более таких привычек в своих ответах отметили 58,4% детей в возрасте 7-11 лет.
4. У учащихся существенно расширилось понимание о действиях, связанных с профилактикой и улучшением состояния здоровья.
5. Учащиеся познакомились с понятием экопрофилактики, при этом большинство учащихся (77,5%) правильно понимают и помнят суть данного понятия.

28.07.2023 г.



*В. Воробьев*  
д. в. Воробьев, д.м.н., профессор,  
президент РВО МАНЭБ,  
руководитель научной секции МАНЭБ  
«Медицина и экопрофилактика»